Уважаемые коллеги!

Наверное, нет сегодня человека, которого бы не касались вопросы образования: практически в каждой семье есть ученики, или выпускники школ, или те, кто скоро поступит в школу.

Какая она, современная школа? Каким должно быть образование, чтобы выпускники были грамотными, конкурентоспособными специалистами на рынке труда и социально адаптированными в обществе? Прежде всего, оно должно быть качественным, соответствовать потребностям общества, государства и личности. Сегодня, говоря о качестве образования, мы имеем в виду не только универсальные знания ученика, но и его социальную значимость.

Понимая это, коллектив нашей школы делает все, чтобы наши дети росли, окруженные заботой и вниманием взрослых, чтобы все их свободное время было наполнено созидательной деятельностью, радостью конструктивного общения. В подтверждение этого сделано немало. **(Слайды акции и их результаты и фотографии до последнего слайда)**

Коллектив нашей школы серьёзно относятся к вопросу воспитания учащихся – каждый классный руководитель старается привнести что-то новое в воспитательную работу, чтобы заинтересовать самих ребят и повысить результативность реализации Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». **С целью координации всей воспитательной работы в школе создан штаб воспитательной работы.**

Мы понимаем, что в этой работе не должно быть формализма. И чтобы достигнуть результатов, нужно серьезно заниматься анализом работы штаба. Не просто отмечать, что столько-то детей выявлено, а выяснять, почему именно они пребывали в неположенное время  на улицах, без родителей, в сомнительной компании... И почему, после тщательной работы многих специалистов, ребенок повторно оказался уличенным в нарушении Закона…

Для себя мы выделяем две основные причины.

1. Внеурочная занятость учащихся (не секрет, что с большим трудом удаётся привлечь «трудного подростка» к участию в социально значимых проектах, работе кружков и секций)
2. В некоторых случаях нет должной поддержки и заинтересованности со стороны родителей.

Какие пути решения этих проблем мы видим.

1. Все понятно, чем больше занят ребёнок, тем меньше у него возможностей попасть в проблемную ситуацию. Но как увести подростка с улицы?

За последнее время в школе возросло не только количество кружков и спортивных объединений, работающих на базе школы, но и качество их проведения.

К примеру, в 2008-2009 учебном году на базе школьного спортивного клуба было открыто объединение «Физкольтоша» для учащихся 1-4 классов. Начинали мы свою работу с 1 группы (25 человек), к концу этого года в объединении уже созданы 3 группы для учащихся 1-4, 5-8 и 9-10 классов. Педагог сумел «зажечь» не только учащихся, их родителей, но весь педагогический коллектив школы. Традиционными для нас стали: День бегуна, Дни здоровья, праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», Школьная военно-спортивная спартакиада. Ни одна предметная декада теперь не проходит без спортивных тематических состязаний таких как: Математические старты или зоологические забеги. Во всех на ровне с учащимися соревнуются родители и учителя. Личным примером мы доказываем детям, актуальность девиза нашего спортивного клуба «Спорт- это жизнь», ярким примером этого является - 3 место, которое заняла команда сотрудников нашей школы в спартакиаде трудящихся Ахтырского поселения в 2009 году.

Однако в этом направлении существует ряд проблем:

1. Наблюдается преобладание программ и форм дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными учащимися, а дети группы социального риска нередко остаются на занятиях вне поля зрения.

Тек же, недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Слабо учитываются интересы детей и подростков, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: спортивный танец, роликовые коньки, скайбординг, кино- видеосъемки, компьютерные технологии и др.

В связи с этим мы планируем открыть в этом году (на базе школьного спортивного клуба) объединение «Испытай себя». В нём ребята смогут попробовать свои силы в различных видах спорта и не только, на занятиях планируется изучение военного дела, туристических основ и многое другое. Прежде всего, работа этого объединения будет направлена на ребят «группы риска». Первоочередной задачей мы ставим не достижения высоких результатов, а помощь ребятам найти себе занятие по интересу.

В рамках организации временной занятости несовершеннолетних в 2009-210 году нами был трудоустроен 41подростк, что на 50 % больше по сравнению с предыдущим годом. Помогло в этом активно работающие движение "Новые тимуровцы", которые помогают ветеранам труда и Великой Отечественной войны, участвуют в озеленении и благоустройстве посёлка**.**

Все педагоги нашей школы нацелены на работу по привлечению ребят, состоящих на профилактическом учете в различные творческие объединения. Для этого в дни школьных каникул мы активизируем работу с учащимися. Весь летний период работают кружки, временные творческие группы. Ребята определяются с выбором направления деятельности на новый учебный год.

Этим летом различными видами отдыха в школе было охвачено 98 % учащихся.

2. «Любить и беречь», под таким девизом действует закон Краснодарского края 1539, который уже получил второе название «Детский». А родительская любовь – это источник и гарантия благополучия человека, поддержания его телесного и душев­ного здоровья. Понимая это, мы ведём активную работу и с родителями. В школе создана «Родительская дружина», в состав которой обязательно входят родители детей выявленных в ходе реализации закона. Благодаря работе в дружине многие родители изменили своё отношение к «детскому» закону. Ведь как говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Участвуя в рейдах они увидели сколько опасностей подстерегает подростка на улице, особенно в ночное время.

Представители родительской дружины принимают участие не только в рейдовых мероприятиях по выполнению «Детского» закона или в школьных рейдах по семьям с целью раннего выявления неблагополучия, но и во всех внеклассных мероприятиях школы.

Приятно отметить, что теперь для большинства родителей нашей школы девиз «детского» закона «Любить и беречь» это не просто слова, призыв к действию

Но, не смотря на положительную динамику по многим показателям эффективности работы Штаба в этом году у нас, к сожалению, увеличилось количество учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятиях по выполнению закона № 1539. Но если проанализировать этот результат более глубоко, то можно при этом отметить и положительные моменты. Прежде всего, мы связываем это с активизацией работы «Родительской дружины», работе которой не стало формализма. К тому же, вернув детей с улицы, мы помогли детям избежать более серьёзных проблем. Доказательством этого является следующие цифры: с каждым годом снижается количество детей, состоящих на всех видах учёта, за последние два учащие нашей школы не совершили ни одного преступления и правонарушения. (**слайд о правонарушениях)**

И в заключении хочется сказать, каковы бы не были наши формы работы для повышения качества образования, важно понимать, что только пристальное внимание каждого взрослого: родителя, педагога, психолога, социального педагога – к особенностям ребенка, неравнодушие к его проблемам, может дать плодотворные результаты.