**УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2 классе**

**Тема: « Путешествие в Страну Великих Мастеров»**

**Цель:** Показать важное значение математики в жизни человека, ее связь с разными профессиями.

**Планируемый результат:**

***Дети учатся:***

* *Формулировать предположения относительно предмета исследования;*
* *Вести сбор фактов, используя различные источники;*
* *Самостоятельно находить ответы на вопросы путем решения практических задач;*
* *Определять значение математики в жизни человека*

***Умения, характеризующие достижение результата:***

* *Выдвигать гипотезы и обосновывать их;*
* *Анализировать, классифицировать найденную информацию;*
* *Отрабатывать вычислительные навыки*

**Ход урока**

1. **Актуализация знаний. Мотивация**

**а)**  -Здравствуйте, те, кто весел сегодня,

Здравствуйте, те, кто грустит,

Здравствуйте, те, кто общается с радостью,

Здравствуйте, те, кто молчит.

Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов сегодня трудиться и получать знания!

Здравствуйте!

**б)** *- Скажите, зачем вы ходите в школу?*

*- Для чего нужны эти знания?*

Чему первым делом

Научится кошка?

-Хватать.

Чему первым делом

Научится птица?

-Летать.

Чему первым делом

Научится школьник?

-Читать.

Котенок вырастет кошкой,

Такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу,  
Такую, как все на свете.  
А дети читают,

А дети мечтают.

И даже их папы и мамы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

**в)** Вы увидите сейчас,  
На уроках учат вас –  
Наблюдать и познавать,  
Слушать, думать, рассуждать.

Предлагаю я вам тему,  
Хоть немного знаем все мы:  
Книги, чашки, стол и дом  
Создал человек трудом.  
Вот о тех, кто создаёт,  
Строит, учит иль поёт,  
Мы сейчас поговорим,  
Наш урок им посвятим.  
**-** Тема наша вам ясна?..... О профессиях она!

**Организация информации Слайд 1**

*- Давайте посмотрим, что обозначает слово профессия?* Обратившись к толковому словарю раскроем смысл этого слова. ( **Профессия -** это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.)

*- А вы знаете профессии своих родителей?*

***Выдвижение гипотезы:*** *– Ребята, как вы думаете, какая профессия самая интересная, самая творческая, самая лучшая на Земле?*

*- А причем здесь математика, скажете вы?*

Чтоб врачом, моряком,

Или летчиком стать,

Надо, прежде всего,

Математику знать.

А на свете нет профессий,

Вы заметьте-ка,

Где бы вам не пригодилась

Математика.

**Слайд 2**

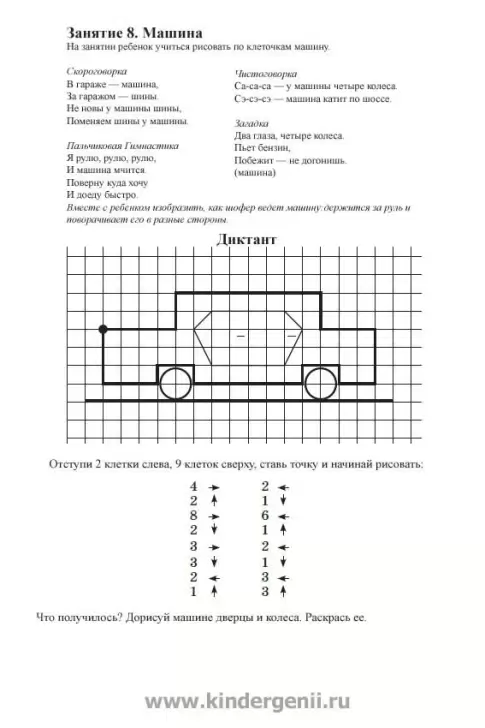
- *Сегодня я приглашаю вас в Страну Великих Мастеров, путешествуя по которой мы узнаем истории Мастеров, как благодаря их труду, мир наполняется теплом и светом.*

1. **Работа по теме**

**а) Графический диктант**

*- Что необходимо нам для скоростного путешествия?* ( **Транспорт**)

*- Люди каких профессий участвуют в создании машин? (* **Проектировщики, чертежники, конструкторы и т.д.)**

****

*- Итак, нашему конструкторскому бюро дали задание: Спроецировать машину для путешествия. Взяли чертежные принадлежности и чертим* **Слайд 3**

**б) Исследование в малых группах** (работают в парах)

*- Каждой группе дается задание (в карточках): решить поставленную задачу, для этого провести необходимые расчеты и ответить на вопрос*

***1 ряд:*** *В одну машину помещается 8 человек. Сколько необходимо машин, чтобы посадить всех детей нашего класса и учителя? (* **Ответ: для 28 человек нужно 4 машины)**

***2ряд*:** *На один день пути необходимо 25 литров бензина. Закупили 90 литров бензина. Хватит ли этого на 4 дня пути? (* **Ответ: нет, нужно докупить еще 10 литров)**

***3ряд*:** *Если на все путешествие необходимо 2часа 30минут, мы отправились в 10часов утра, то в какое время вернется учитель домой? (* **Ответ: в 12часов 30 мин)**

1. **Физкультминутка**

*- После того, как машина создана, в дело вступают испытатели. Они должны быть смелыми, ловкими, умелыми. Перед испытаниями надо провести разминку.*

**Игра “Не пропустите профессию”.**

*– Я буду называть слова, вы должны внимательно слушать. Всякий раз, когда среди слов услышите название профессии, вы должны присесть.* ***(*Слова:** лампа, водитель, ножницы, карандаш, швея, пекарь, листок, терпение, парикмахер, шутка, экономист, пожарный, речь, весельчак, компас, память, музыкант, внимание, геолог, чертежник.)

**Игра “Назови предметы”.**

*– Я называю профессию, а вы должны назвать предметы, относящиеся к этой профессии*. (**Игра с мячом**; передают мяч после называния предмета другому.)

**в) Устный счет**

*-У каждого ряда есть листок с заданием (примеры для устного счета). Вы считаете и передаете листок по цепочке так, чтобы каждый написал ответ, до тех пор, пока все примеры не будут решены. Итак, испытатели, вперед!*

**1ряд 13+27= 84-32= 72+26= 45-29= 27+38= 94-50= 82-66= 28+11= 56-18= 73+17= 26-18= 51-19= 100-44= 63+18=**

**2ряд 13+27= 84-32= 72+26= 45-29= 27+38= 94-50= 82-66= 28+11= 56-18= 73+17= 26-18= 51-19= 100-44= 63+18=**

**3ряд 13+27= 84-32= 72+26= 45-29= 27+38= 94-50= 82-66= 28+11= 56-18= 73+17= 26-18= 51-19= 100-44= 63+18=**

**г) Обмен информацией**

*- Вот все испытания прошли, теперь в путь! Мы заглянем в гости к Мастерам. Для этого дома вы составили задачи про разные профессии (***дети выборочно зачитывают свои задачи, формируется выставка из детских работ)**

**д) Работа в малых группах (** работают четверками**)**

*- В завершение нашего путешествия предлагаю решить* ***кроссворд:***

- Чтоб кроссворд мой отгадать,

Я прошу вас не зевать.

В миг тогда вы всё поймёте

Быстро и ответ найдёте.

Отгадайте, о ком идёт речь?

**1)**Тепловозы я вожу

Пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист –

Я весёлый… (**Машинист**)

**2)** Упрятав чёлку под фуражку,

Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка…

Зато ладони – на руле. (**Тракторист**)

**3)** Он бревно отешет ловко,

Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка

Как сосновый пахнет лес.

**(Плотник)**

**4)**Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. (**Маляр**)

**5)**Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит;

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (**Врач**)

*- Молодцы, ребята! Все профессии отгадали. А какое ключевое слово получилось?* (**Школа**)

*-Вы не догадываетесь почему? Чтобы овладеть какой – либо профессией нужно хорошо учиться в школе.*

5. **Обобщение**

*-Наше путешествие по Стране Великих Мастеров подходит к концу. Сегодня мы вспомнили лишь крошечную часть всех существующих на Земле профессий. Перечислять все сферы деятельности человека можно бесконечно. И среди множества профессий человек выбирает себе ту, которая близка ему по духу.*

*- А теперь послушайте в исполнении ребят стихотворение.*

1. Подумайте, что было бы,

Когда б сказал портной:

-Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все портные в городе

За ним ушли б домой.

Ходили б люди голые

По улице зимой.

2. Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

-Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

3. Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофер:

-Возить людей не хочется! -

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

4. Сказал учитель в школе бы:

-Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Тетради и учебники

Валялись бы в пыли,

А вы бы неучеными

До старости росли.

5. **УЧИТЕЛЬ:** Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда!

Но только так не сделает

Никто и никогда,

И люди не откажутся

От нужного труда:

Учитель обязательно

Придет наутро в класс,

А пекари старательно

Хлеб испекут для вас.

6. Любое дело выполнят,

Что им ни поручи,

Портные и сапожники,

Шоферы и врачи.

Мы все семьею дружною

В одной стране живем,

И каждый честно трудится

На месте на своем.

1. **Подведение итогов, рефлексия**

*- Итак, давайте вернемся к началу нашего путешествия, где вы высказывали предположения какая из профессий самая важная на Земле. Какая из гипотез подтвердилась?*

*- А теперь закончите предложения:* **Слайд 4**

**1) Мы узнали о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (разнообразии профессий на Земле)

**2) Нам удалось выяснить, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**математика нужна для всех профессий)

**3) Оказывается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ( математика – интересная наука)

**4) Самым интересным было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5) Мы сделали вывод, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ( все профессии нужны, все профессии важны) **Слайд 5**