**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«ЦВЕТЫ НАШЕЙ РОДИНЫ»**

**4 «А» класс**

**Учитель: Марченко О.Г.**

**Цели :**

* **Способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о цветах;**
* **Учить правильному и бережному отношению к природе;**
* **Воспитывать нравственно - эстетические качества, патриотические чувства;**
* **Воспитывать в детях чувство прекрасного.**

**Оборудование:**

* **Мультимедийный проектор;**
* **Компьютер;**
* **Стихи, легенды о цветах;**
* **Музыка П.Чайковского «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик»);**
* **Цветная бумага (для оригами);**
* **Фотокомпозиция «Цветы»;**
* **Цветы-маски.**

***ХОД КЛАССНОГО ЧАСА***

1. **Вступительное слово учителя**

В небе радуга-дуга

Опустилась на луга,

В поле солнышко играет,

Оживилось все кругом.

И цветы в росе сияют

Тихим ласковым огнем.

Растут цветы на воле –

Красивее их нет.

Я вышла рано в поле

Собрать большой букет.

-Цветы рядом с нами всю жизнь, они – прекрасные дети природы. Как же их на любить?! Ведь каждый цветок – это упавшая с неба звезда. Нет ничего прекраснее и нежнее цветов. Посмотрите на них**.( букет живых цветов)слайд 1**

1. **Беседа о цветах**

-Что значат для вас цветы? ( ***рассказы детей)***

-Как вы думаете, о чем они говорят? ( ***рассказы детей)***

-Некоторые люди утверждают, что и у цветов есть душа, что они умеют чувствовать и плохую погоду, и настроение людей, и радость, царящие в доме. Красота этих удивительных растений вдохновляет людей на прекрасные поступки, на любовь, на творчество. Поэты посвящали цветам свои стихи, художники воспевали их в картинах, композиторы слышали музыку цветов.

-Вот мы сейчас послушаем классическое произведение великого русского композитора Петра Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» ***(звучит музыка, сопровождаемая фотокомпозицией)* слайд 2**

- Что вы чувствовали, когда слушали музыку? Обратили внимание на красоту цветов на фотографиях? ( ***рассказы детей)***

**3. Стихотворения и легенды разных народов о цветах**

-Одним из первых цветов весной зацветает **подснежник**. Поэтесса Е.Серова рассказала нам о нем в своем стихотворении. Послушайте его в исполнении ученицы. **слайд 3**

Выглянул подснежник

В полутьме лесной –

Маленький разведчик,

Посланный весной.

Пусть еще над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом

Сонные луга,

Пусть на спящей речке

Неподвижный лед –

Раз пришел разведчик

И весна придет. (Е.Серова)

- Какое сравнение приводит поэт в своем стихотворении? Почему? ( ***рассказы детей)***

- О цветах у разных народов мира сложено много красивых легенд. Послушайте легенду о подснежнике.

*( Древняя легенда рассказывает, когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел снег, и Ева замерзла. Тогда несколько снежинок, желая утешить ее, превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда на лучшее. Поэтому подснежник – символ надежды)* **слайд 4**

- Латинское название **незабудки** переводится как «мышиное ушко» - на него похожи ворсистые листочки. Незабудку с давних пор считали символом постоянства и верности в любви. Это самый маленький цветок, но сколько стихов сложили о нем поэты, сколько легенд и сказаний о нем существует!

Их видимо-невидимо,

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал –

Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали

И сделали цветок.

- Какое сравнение приводит поэт в своем стихотворении? Почему? ( ***рассказы детей)***

- Послушайте, какая красивая легенда сложена об этом цветке.

*(Путешественник остался в чужой стране и стал сказочно богатым и знаменитым. А мать долго ждала его и, отчаявшись, попросила прохожего гусляра отнести сыну букетик незабудок. Пошел гусляр в чужую страну, увидел сына, утопающего в роскоши и попросил разрешения спеть ему. И спел он сыну колыбельную, которую пела ему мать и передал букетик незабудок. И сын все вспомнил, он пришел к умирающей матери, потому что незабудка – цветок верности.)*

**4. Викторина «Цветочный этикет» слайд 5**

-А приходилось ли вам получать цветы в подарок? Дарили ли вы сами цветы кому-нибудь? Сейчас мы проверим, знаете ли вы правила цветочного этикета .

1. Как правильно срывать цветы?

2. Кому дарят цветы?

3. Как должен выглядеть подарочный букет?

4. Вы вошли в квартиру. Ваши действия?

5. Что должна сделать хозяйка, получив в подарок цветы?

6. На какие праздники дарят цветы?

7. Какие цветы лучше дарить мужчине, а какие женщине?

**5.** **Цветы России**

**А) загадки**

Черная макушка, желтая опушка **(подсолнух)**

Стоят в лугах сестрички – золотой глазок, белые реснички **(ромашка)**

Что в хлебе родится, а есть не годится? **(василек)**

На кустах в саду растет, запах сладкий, словно мед.

Но нередко льются слезы тех, кто рвет их. Это?.. **(розы)**

Горел в траве росистой фонарик золотистый,

Потом померк, потух и превратился в пух. **(одуванчик)**

Цветет он майскою порой, его найдешь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд, цветы душистые висят. **(ландыш)**

**Б) монтаж (*дети читают стихи в масках цветов)* слайд 6- 13**

**Ученик:** Цветут и распускаются

От теплоты лучей

Цветы отчизны радостной —

Цветы страны моей!

**Ромашка:** Я белая ромашка

В средине желтый цвет,

Возьми меня с собою,

Украшу я букет.

**Колокольчик:** Лиловый колокольчик,

Расту в тени лесной,

Я в просеке сосновой

Киваю головой.

**Мак:**  Я красный мак,

Как алый флаг,

Меня не взять нельзя никак.

**Гвоздика:** Резвится в поле тихом

Цветочный карнавал,

Я — красная гвоздика,

Я к вам спешу на бал.

**Василек:** Как чиста в колхозе рожь.

Нас там больше не найдешь.

Прибежали дружно в сад,

Чтоб обрадовать ребят.

Мы красивы и ловки — васильки,

Голубые мотыльки - васильки.

**Анютины глазки:** Мы в солнечной сказке,

Как бабочек стая,

Анютины глазки

Нас все называют.

**Лилия:** Пустив в струю прохладную

Зеленый стебель с

Я, лилия нарядная,

Красуюсь над водой.

**Георгин:** С завитыми лепестками

Стройный гордый георгин,

Я красуюсь меж цветами,

Я красуюсь не один.

**Все цветы вместе:**

Собрались все вместе мы,

Заводим хоровод,

Поем мы хором песенку,

Полянка вся цветет.

Пуская нас греет солнышко,

Ласкает тишина,

Цвети еще прекраснее,

Родная сторона!

**6.Практическая работа (оригами) слайд 14**

- А сейчас мы попробуем создать волшебные цветы с секретом. ***(складывание лепестков ромашки-оригами)***

- Теперь напишите на лепестках свои пожелания и составим цветы.

**7.** **Заключение**

- Что нового вы узнали на классном часе о цветах? Что было интересно? Какой вывод можно сделать?

- И в заключении, отправляясь домой, послушайте песенку, которая так и называется «Дорогою добра». И пусть вас в дороге жизни сопровождают эти прекрасные создания природы – цветы.**(звучит песенка «Дорогою добра», сопровождаемая слайд-шоу) слайд 15-20**

**В заключении дети преподносят цветы гостям с добрыми пожеланиями.**