# Урок математики в 6 классе.

# Тема урока. *«*Отношения. Все за здоровый образ жизни *».*

# Класс: 6

# Дидактическая цель: создать условия для закрепления полученных знаний.

# Цели по содержанию:

**обучающие:** сформировать понятия отношения , отработать навыки вычисления части одного числа от другого, уметь находить сколько процентов одно число составляет от другого.

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

**развивающие:** интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов:

-развитие математической речи, умения правильно, последовательно и рационально излагать свои мысли;

развитие навыка правильной записи математического текста при помощи символов и обозначений;

развитие аналитического мышления;

# 

**воспитательные**: расширение знаний о вреде табакокурения и понятия о здоровом образе жизни.

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Тип урока**: **комбинированный.**

# Методы:

# *По источникам знаний:* словесные, наглядные;

# *По степени взаимодействия учитель-ученик:* эвристическая беседа;

# *Относительно дидактических задач:* подготовка к восприятию;

# *Относительно характера познавательной деятельности:* репродуктивный, поисковый.

# Место проведения: учебный кабинет

**Оборудование**: интерактивная доска, презентация. Набор карточек с домашним заданием, учебник «Математика, 6» под редакцией Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задачи этапа | Визуальный ряд | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Организационный момент | Создать благоприятный психологический настрой на работу | На доске дата и название темы: «***«***Отношения . Все за здоровый образ жизни». Слайд 1 – 2 Для проведения урока на экране показано содержание файла [**«Отношения. Все о здоровом образе жизни.»**](Урок%20по%20теме%20Квадратичная%20функция%20и%20ее%20график.ppt). Слайды выполнены учащимися 6 класса , это домашнее задание учащихся обработанное учителем. | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. Учитель :сегодня мы продолжаем тему «отношения», но урок будет необычный, эту тему объединим с понятием здорового образа жизни и вреде табакокурения.  Большинство наших ученых и ученых стран Запада, исследуя отравляющее действие табачного дыма на организм человека, пришли к выводу, что курение – очень опасный враг для здоровья человека.  В развитых странах число курящих сократилось в 2-3 раза, а в нашей стране увеличилось в четыре раза.  Жить или курить? На этот вопрос поможет дать ответ сегодняшний урок. | Включаются в деловой ритм урока | *Регулятивные* – умение организовывать себя, настраиваться на работу.  *Личностные:* Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. |
| Целеполагание и мотивация | Обеспечение мотивации учения детьми Демонстрация этапов проведения урока | Слайд 1  Цель урока .  Отношение .  Единицы измерения отношений..  Взаимно обратные числа  Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности | Какие цели урока вы для себя ставите? | Учащиеся отвечают, какие цели урока они для себя определяют. Открывают тетради, и записываю тему урока. | *Регулятивные:* Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. |
| Проверка домашнего задания |  | Презентация домашнего задания. | Комментирует тему домашнего задания | Учащиеся сравнивают своё решение с предложенным учителем. | *Регулятивные:* |
| Применение ранее изученного, повторение (отношение) |  | Слайд 2-3 | Когда человек выкуривает сигарету он не подозревает, сколько вредных веществ содержится в табачном дыме Сколько вредных веществ попадает с табачным дымом в человека. Сейчас мы проведем устный счет , найдем % -ное содержания ядовитых веществ, попадающих в организм человека. (дыхательные пути, пищевод, мозговую систему). | Задание 1 Дети считают устно Никотин - 5% Синильная кислота =1% Табачный деготь -15% Окись углерода-9% Полоний -6%**. Всего 36%.** | Развитие устной речи учащихся, умение быстро считать обосновывать свою точку зрения,  Оформлять свои мысли в устной форме *Познавательные:* Анализ объектов с целью выделения признаков.  *Коммуникативные:*  Умение вступать в диалог. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.  Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Формирование умения коллективного взаимодействия. *Познавательные:*Установление причинно-следственных связей. *Личностные:* Построение системы нравственных ценностей в рамках данного задания, выделение допустимых принципов поведения*.**Познавательные:*Анализ объектов с целью выделения признаков, синтез как составление целого из частей.Осознают качество и уровень усвоения.*Познавательные:*Контроль и оценка процесса и результатов деятельности. |
| Слайд 4-5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд №9 | вы видите легкое человека , который курил много лет. Образование злокачественных болезней из-за курения приводит к смерти людей. ВЫВОД: …  Учитель: почему люди курят? Статистика установила: на первом месте любопытство, второе место – подражание. Чаще всего начинают курить в подростковом ,вашем возрасте.  ***Решение задач***  *Задание 2* (у доски учащийся). Статистики установили , что из 100 курящих детей 60 мальчики, 40 девочки. Какую часть составляют мальчики, составляют девочки ?  Учитель: какие правила использовал учащийся? Правило сокращения дроби, простые числа, несократимое число.  60 | 2 100 | 2  30 | 2 50 | 2  15 | 5 25 | 5  3 | 3 5 | 5   1. 1   Учитель: найти, какую часть составляют курящие девушки от всех подростков , которые курят?  40 | 2  20 | 2  10 | 2  5 | 5  1  . Обратите внимание на то,  *Задание 3* В 2005 году число курящих подростков было 24 на 100 детей, в 2009 году 30 подростка. Найти процент роста ?    учащиеся не задумываются над тем, что ухудшается их внешность, они теряют слух, зрение, память, начинается заболевание внутренних органов, повышается раздражительность, понижается успеваемость. ВЫВОД:…    *Задание 4* ( у доски учащийся). При проверке здоровья группы учащихся из 100 человек обнаружили, что 30 учащихся имеют по 2 заболевания. Остальные по 1 заболеванию. Найти, какую часть составляют остальные учащиеся.  Учитель: часто детям пример подают родители, которые курят. В семьях курящих родителей аллергических и хронических заболеваний в 3-4 раза больше. Весь мир борется с табакокурением. Во многих странах работодатель может не принять или уволить служащего.  Какие новые законы вы знаете, принятые нашим законодательствам в последнее время? . | Дети отвечают на вопросы учителя, читают задачу, решают и записывают ее в тетрадь. Задание 2  Дано:  М -60 =100 уч.  Д -40  Найти, какую часть составляют курящие мальчики от всех детей?  Решение: = = (м)  = = (д)  Ответ: ; .    + = = 1  *Задание 3*( у доски учащийся).  Решение: 1 способ: ·100% = 125% 125%-100%=25%  2 способ: х 100% = 25%  Ответ: 25 %  *Задание 4* ( у доски учащийся).  Решение: 100-30=70 (остальные учащиеся)  = учащихся.  Ответ: 0,7.  Отвечают дети. |
| Слайд № 9  Слайд 10 | Подавляющее большинство подростков говорили с родителями о вреде курения. О вреде курения родители предупреждают курящих подростков даже больше, чем некурящих.  Поданной таблице можно задать вопросы:  найти разницу между…?  найти части одного числа от другого…?  найти среднее арифметическое…?  Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) выдвинула тезис:  Право некурящих на чистый воздух выше права курящего на курение **Задумаемся над вопросом: жить или курить?** |  |
| Одолела нас дремота,  Шевельнуться неохота  Ну-ка делайте со мною  Упражнение такое:  Раз – поднялись, потянулись,  Два – нагнулись, разогнулись,  Три – в ладоши три хлопка  Головою три кивка.  На четыре - руки шире,  Пять - руками помахать,  Шесть - на место тихо сесть. | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: |  |
| Карточки  1 Решить задачу. Определить какую часть из 100 человек составляют 75 курящих мужчин.  2.Решить пример. Каждые 27, 36 · 0,1+ 3,264= … секунд в мире умирает человек от болезней, вызванных потреблением табака.  3. Решить уравнения.  В момент затяжки загораются табак и папиросная бумага, при этом образуется около (х+21) :3=407 , х= … вредных веществ, выделяются смолы, которые содержат (х-3)·3=120 , х=… канцерогена, вызывающий рак.  *II вариант*  1. Решить задачу. Определить какую часть из 100 человек составляют 44курящие женщины.  2. Решить пример. Курение может привести к раку губы, языка, гортани, легких. Сердце курильщика делает в сутки на (93·7+141): 72·1000=…сокращений больше, чем некурящего и быстрее изнашивается.  3. Решить уравнения. Курение плохо сказывается на слухе. 4,2х +8,4= 92,4 х=…  Выкуренных за день сигарет ослабляет восприятие разговорной речи.  Курильщик собственноручно сокращает свою жизнь на 3,2х-0,1= 0,3 х=…лет. | ***Самостоятельная работа.*** Закрепление пройденного материала.  Самостоятельная работа | Ребята выполняют работу в своих тетрадях.  Затем делают проверку с учителем. *Ответы учащихся.* |
| Подведение итогов урока | Дать качественную оценку работы класса и отдельных обучаемых | Слайд 10 или слайды домашнего задания | - Что повторяли сегодня на уроке?  подведем итоги нашего занятия, учащиеся самостоятельно высказывают свое мнение о вреде курения, делают выводы о здоровом образе жизни. | *Отвечают на вопросы.* | *Познавательные:*  *Умение с*труктурировать материал.  Защита результатов поиска. |
| Информирования о домашней работе | Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. |  | Раздаёт учащимся карточки с домашним заданием.  а)Определите какую часть своего дохода тратит на сигареты человек, выкуривающий одну пачку в сутки, если пачка сигарет стоит 80 рублей, а зарплата 15000 рублей в месяц. Ответ выразить в процентах.  б) Сколько процентов курящих в вашей семье ? | Получают домашнее задание на карточках. | *Познавательные:*Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств и ресурсов библиотек. |
| Рефлексия | Инициировать рефлексию детей по поводу психоэмоционального состояния, мотивации, их собственной деятельности и взаимодействия с учителем и другими детьми в классе |